

ОДУЛ АЖУУ



ЙУӨДЭК, КИЧЭК

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
ПО ЮКАИРСКОМУ ЯЗЫКУ



Одул ажуу. Йуөдж, кичэк.
Юкагирский язык. Смотри, учись.
Дидактический материал по юкагирскому языку.

Дидактический материал составлен в помощь воспитателям детского сада и учителям начальных классов, обучающих детей юкагирскому языку (верхнеколымский диалект).

Материалы рекомендуются использовать для развития речи детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Дидактические материалы могут быть включены в школьные программы при изучении тем "Имя существительное", "Глагол", "Имя прилагательное", "Предлоги", а также при изучении цветообозначений с заданием раскрасить цветными карандашами, фломастерами соответствующие листы.

Комплект состоит из 8 черно-белых листов. Каждый лист включает задания для учащихся и может использоваться от одного до нескольких раз.

Лист 1. Изображены продукты питания (мясо, рыба, грибы, шиповник, ягоды, шишки) и чашка с чаем. Подписи под рисунками не соответствуют изображенным предметам.

Задание: найти к рисункам соответствующие названия. Охарактеризуйте каждый предмет, что вы о нем знаете. Составьте предложение с каждым предметом.

Лист 2. Животный мир тайги (медведь, лось, лиса, заяц, белка, бурый медведь). Каждому изображенному животному соответствует цифра (от 1 до 8). Вверху листа даны названия животных.

Задание: возле каждого названия животного поставить соответствующую ему цифру. Охарактеризовать животное, чем оно полезно для человека.

Лист 3. Изображены животные, держащие предметы: заяц держит ягоды и ружье; белка держит шиповник и гриб; медведь держит рыбу; мышь держит бабочку и божью коровку.

Задание: назвать изображенных животных, что они держат. Где они живут. Почему так изображены художником.

Лист 4. Изображенные рисунки соответствуют предлогам: *между, в, под, за, над.*

Дом между озерами. Мышь в клетке. Книга под столом. Человек за деревом. Человек в подвале. Солнце над лесом.

Начало каждого предложения записано под картинкой.

Задание: закончить предложения, вставляя предлоги. Придумать предложения с этими словами. Составить связный текст.

Лист 5. Композиция составлена из объектов природы (солнце, облако, деревья, снег, собака, рыба, огонь) и предметов быта (дом, крыша, дверь, лопатка для снега, лыжи, посох, нарты, чайник).

Задание: перечислить объекты природы и предметы быта, изображенные на рисунке. Какое время года. Составить рассказ по картинке.

Лист 6. "Что случилось?" Изображены люди в различных жизненных ситуациях: заболел, хочет пить (жажда), устал (спит), хочет есть (проголодался), упал (поскользнулся), испугался, обжегся.

Каждому рисунку соответствует свой номер. Глаголы выписаны отдельно в столбик.

Задание: против каждого глагола поставить номер рисунка. Охарактеризуйте каждую ситуацию, используя приведенные глаголы.

Лист 7. "Одень куклу (девочку) Хосин". Изображены предметы одежды, названия одежды вписаны в отдельный столбик.

Задание: раскрась, вырежи и одень куклу. назови предметы одежды. Назови части тела. Используя слова, составь рассказ.

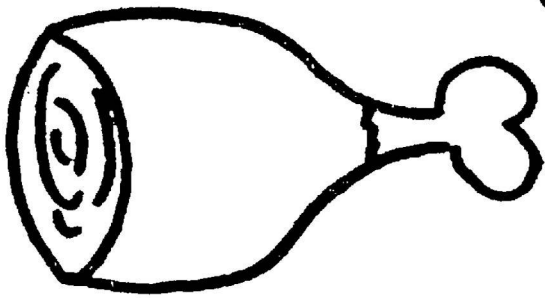
Лист 8. Кроссворд на слова: мышь, дятел, пальто, озеро, звезды, ветер, медведь, лук, мешок, рыба. Каждому слову соответствует рисунок.

Задание: реши кроссворд, назвав рисунки.

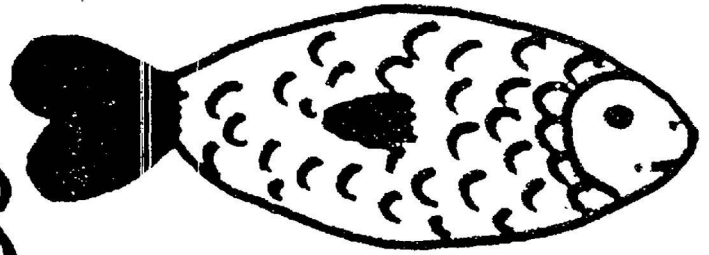
Вопросы и задания к каждому листу могут быть составлены дополнительно в зависимости от возраста и контингента учащихся.

*Составители Л. Жукова, В. Шалугин.
Рисунки Р. Чернецовой*

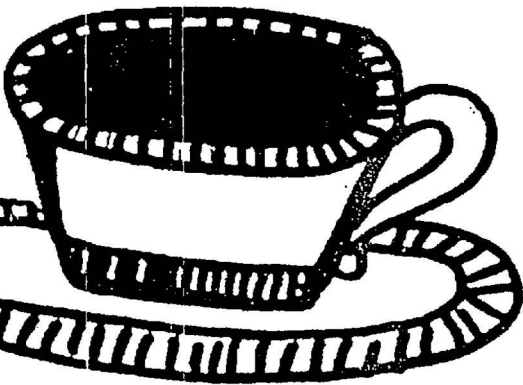
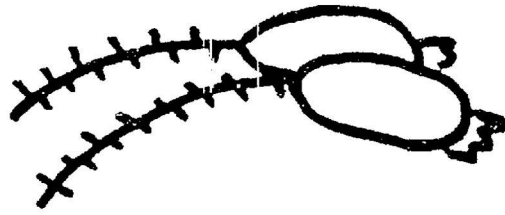
ЛЭБЭЙДИИ



ЧУУЛ

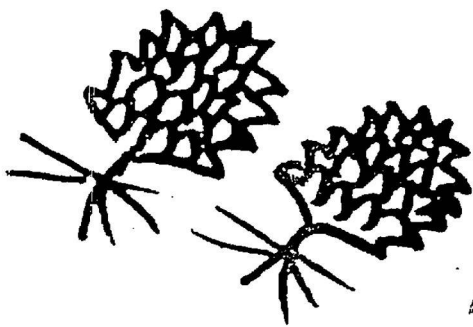
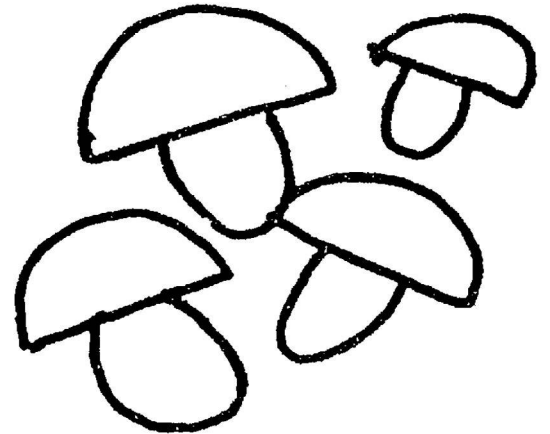


ШӨЛИЭ



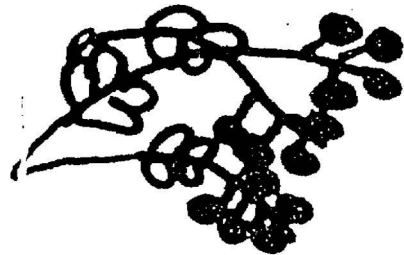
АНИЛ

ШИБИСЬЭ



ЧАЙ ООЖЭК

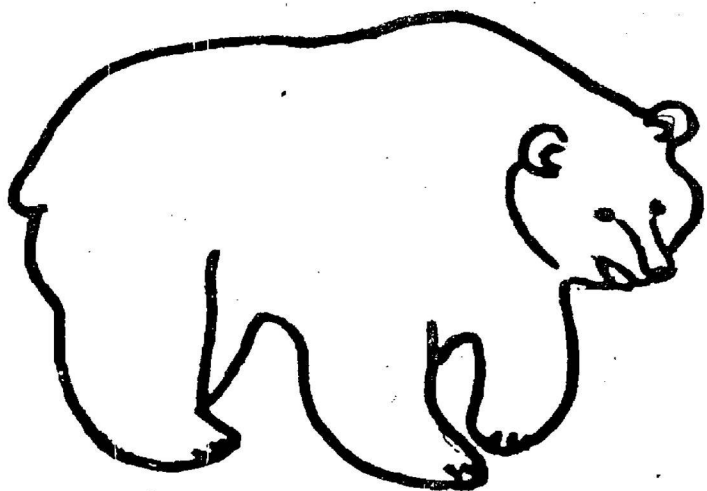
ШААНПААЙ



ЧОЛБОРО
ЧОМОЛБЭН
ШАХАЛЭ

ЧУГУРУБИЭ
МЭЭМЭЭ
ЙОДОДЬУБЭ

НОМЕРПЭГИ ЭГЭТЭСЬ?



1



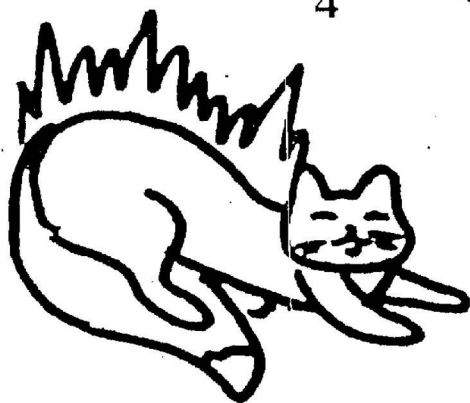
3



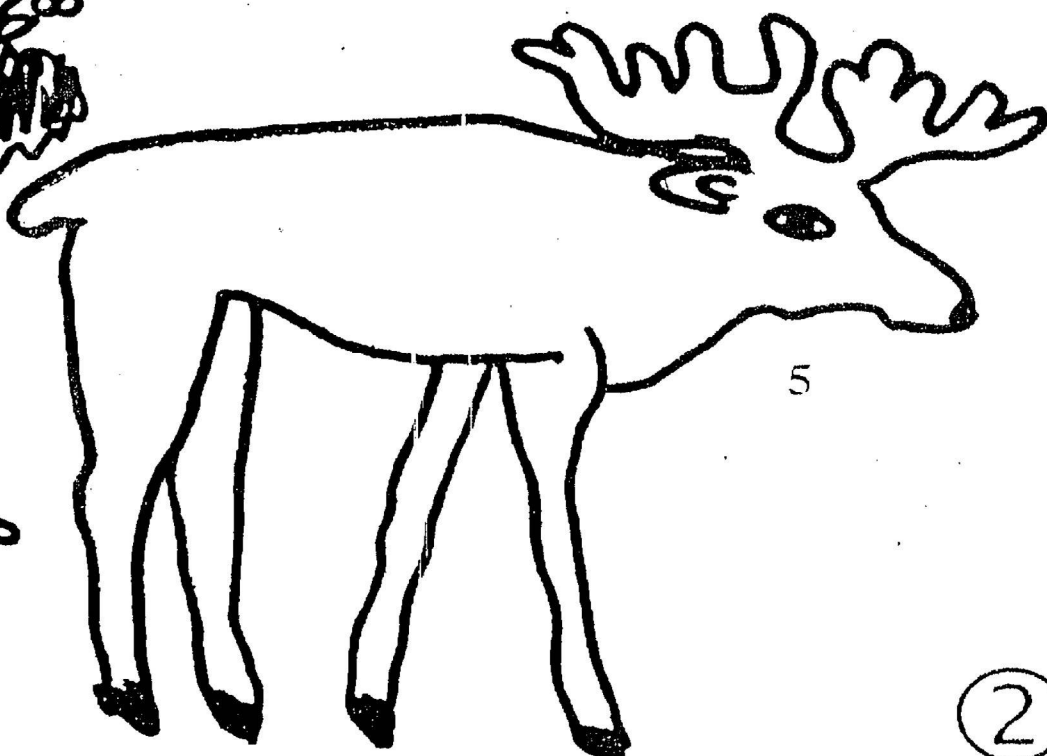
2



4

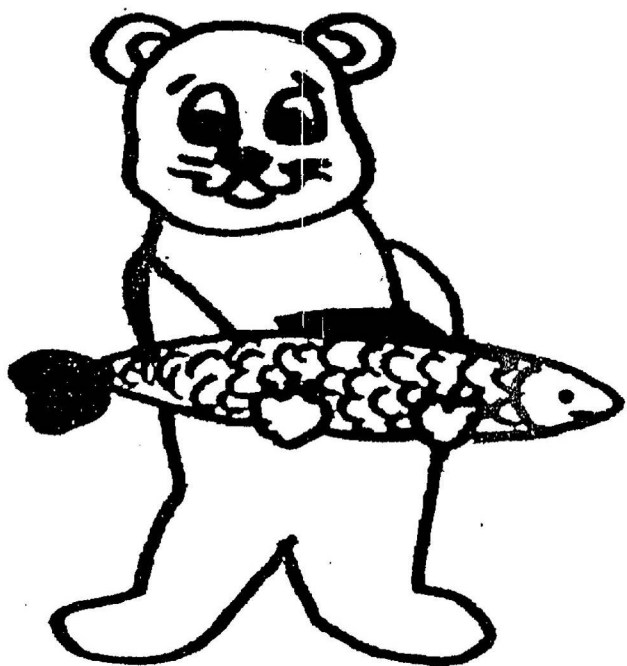
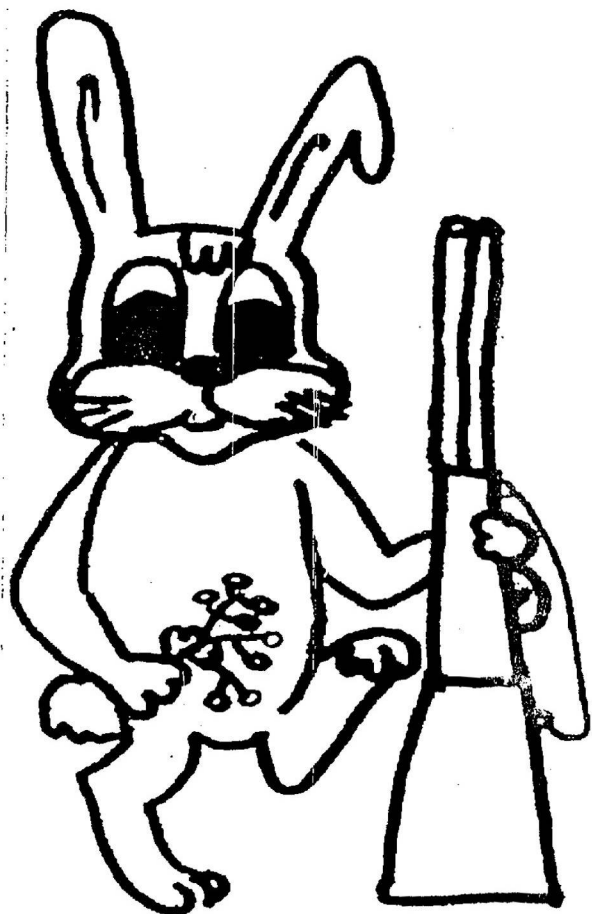


6

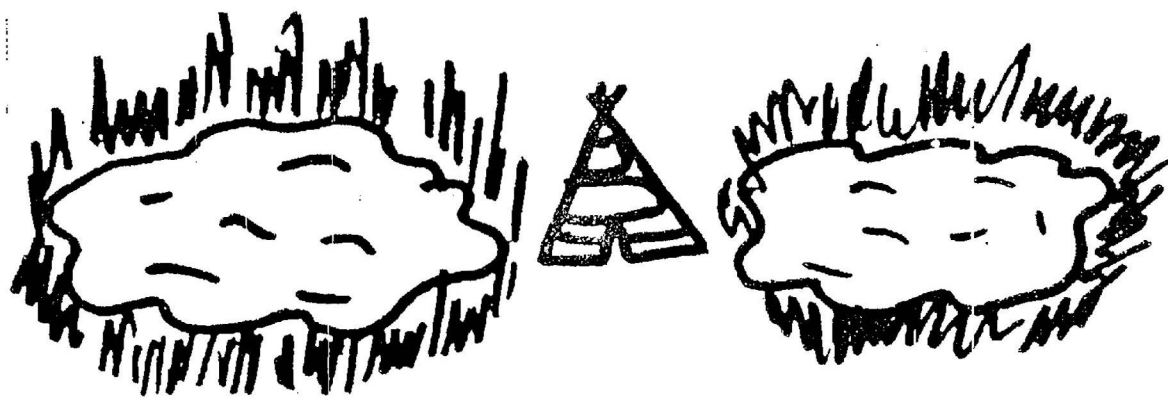


5

2



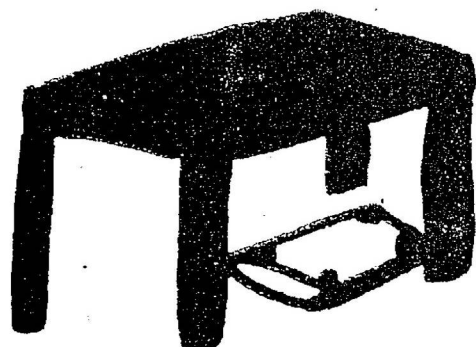
ШӨЛЬБУЛ; МЭЭМЭЭ, ЧОЛБОРО, ЙОДОДЬУБЭ,
АНИЛ, ШААНПААЙ, ДОБУЛ, УЖЖОК,
ЛЭБЭЙДИИ, ШИБИСЬЭ, ЧИЭКСИЛЬ



НУМЭ ЙАЛГИПЭ ...



ШОЛЬБУЛ КЛЕТКЭ ...



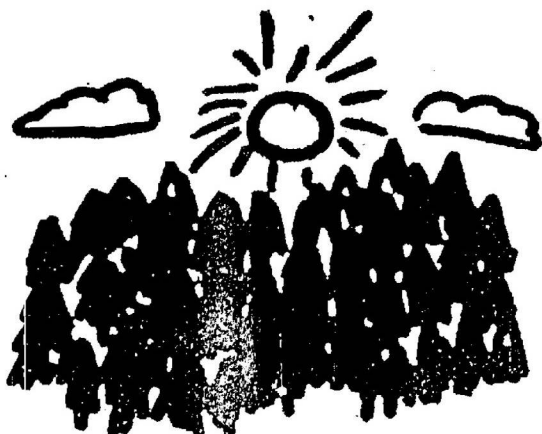
КИНИГЭ СТОЛ ...



КОЙПЭУОДЬЭ ШААЛ ...

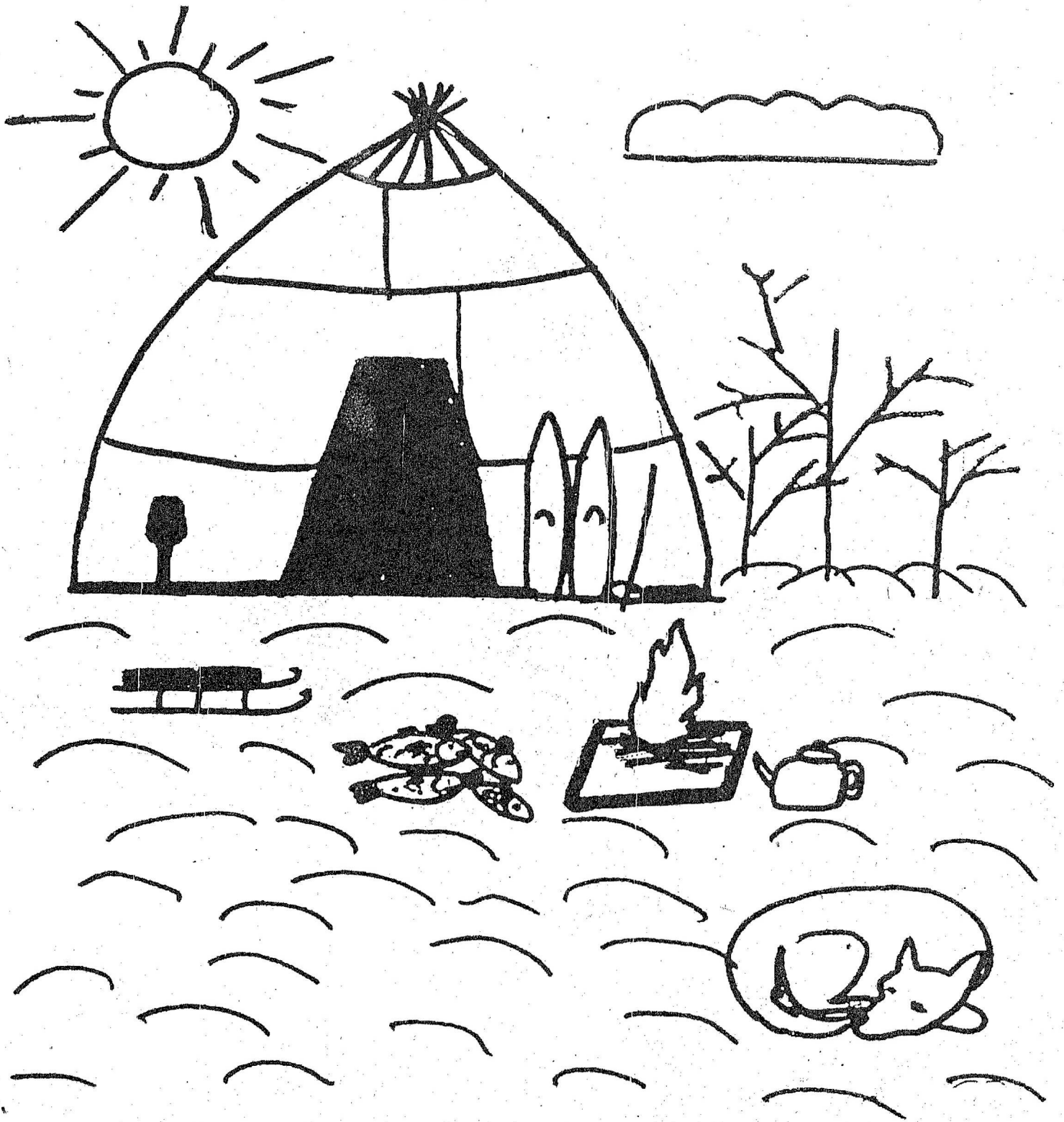


ШОРОМО ЭКСИЛЬГЭ ...



ЙЭЛЪООДЬЭ ШААН ...

ЛЭМДИК ШОРИЛЭШОЛ?

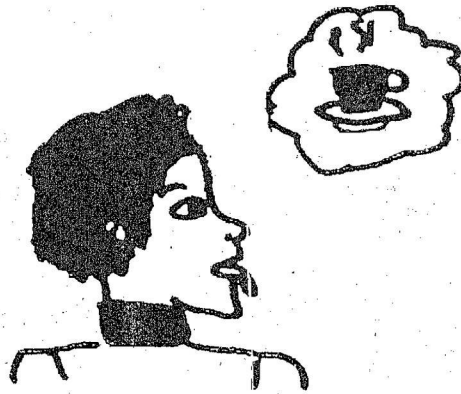


ЛИПЭ, ТОУКЭ, ЛОЧИЛ, ЧАЙНИК, АНИЛ, МИИДЬИИ,
ЙАБИДЬЭ, ШААЛ, НУМЭ, ЙЭЛЬООДЬЭ, НИИНХААР,
ПУКОЛЬЭ, УГУРЧЭ

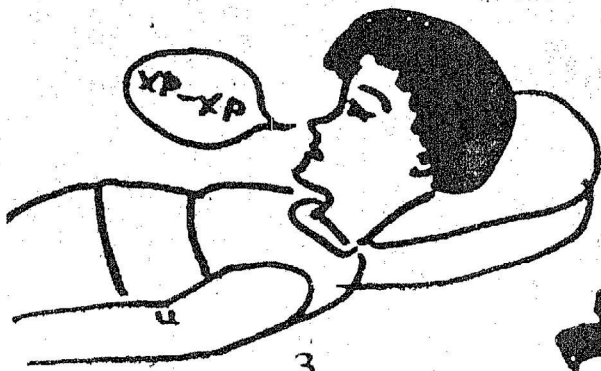
ЛЭМДИК ХОДО ГУДЭЛ?



1



2



3



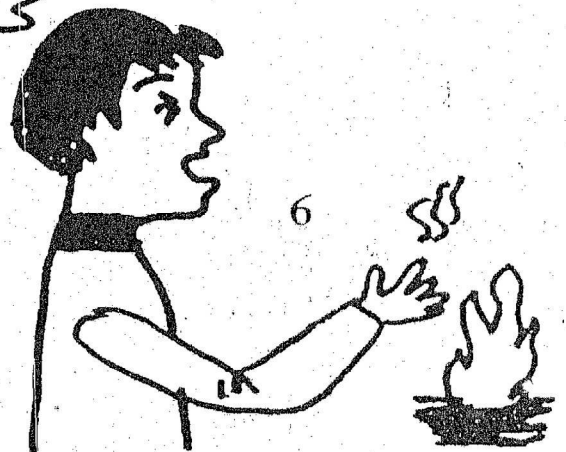
4



7

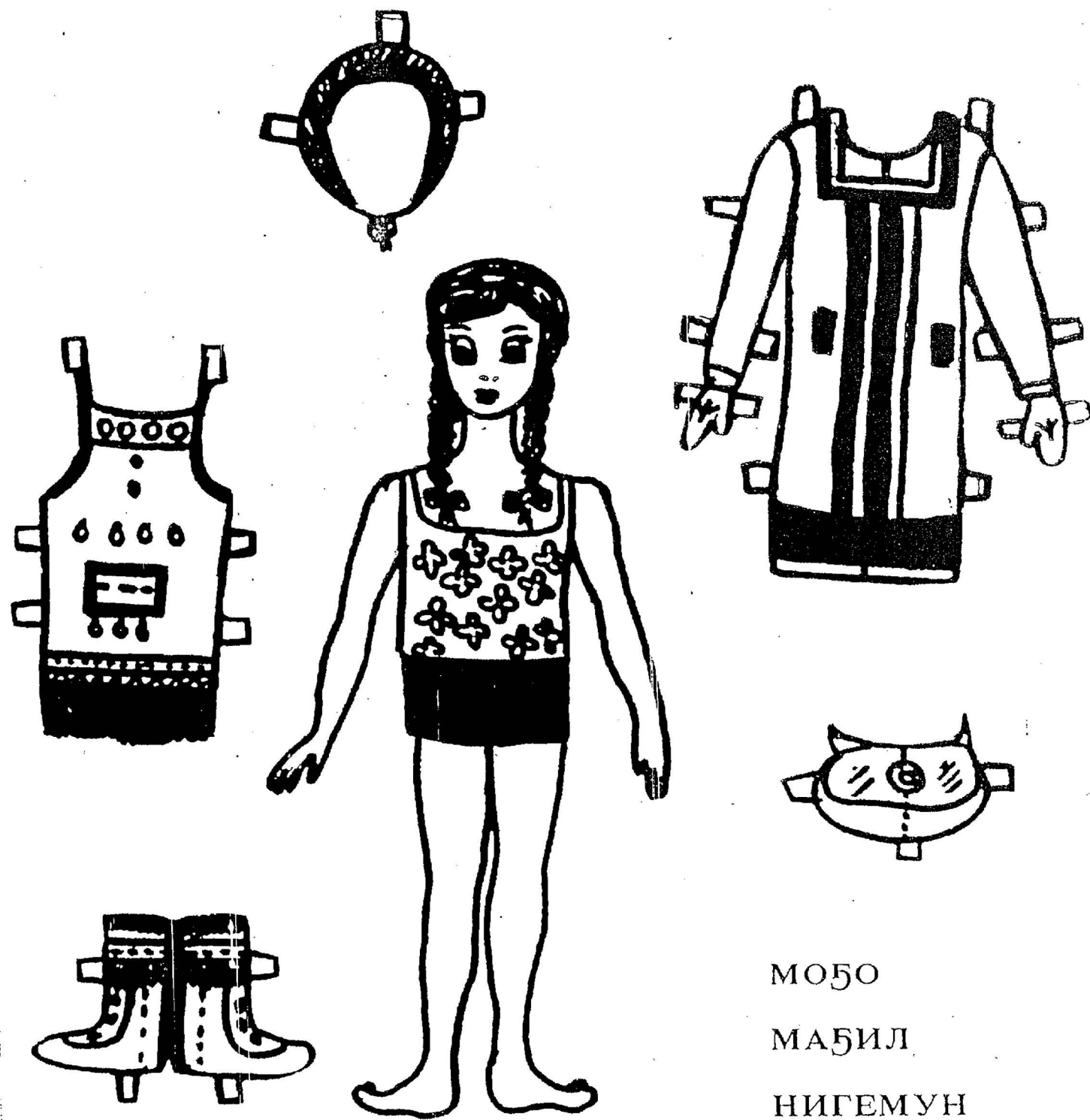


5



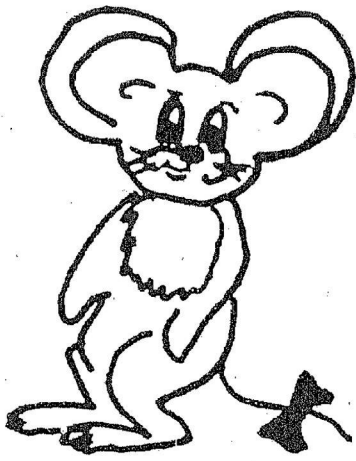
6

ЛЭНДУЛЭЙ
ООЖОЛИ
ЛОУДИСЬ
ЕЛЕЙ
ИЖИЛБЭЙ
ИРКЭЧ
ЧЭННУЙ



МОБО
МАБИЛ
НИГЕМУН
МУРЭ
ИНДИРГИ

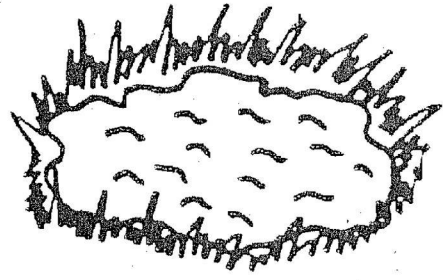
ТАМИТЭК ХОСИН ТИН ПААЙПА УО.



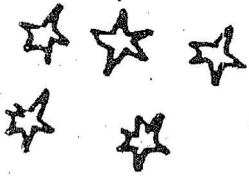
1



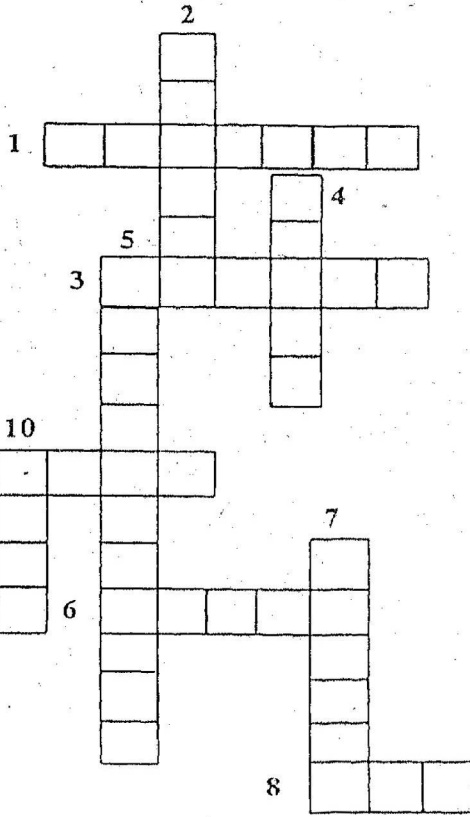
4



3



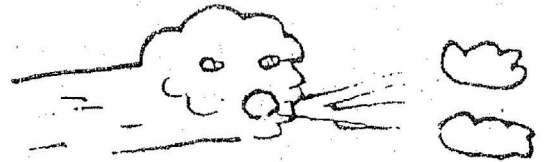
5



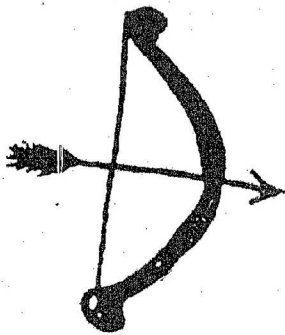
2



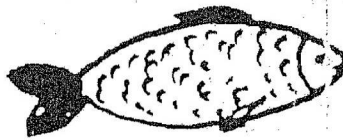
7



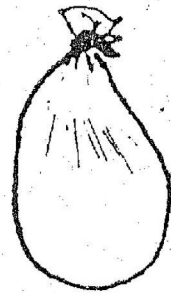
6



8



10



9